

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Sociologia e Políticas Públicas (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ciência Política

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Political Science

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho_14032_2024_DoutCienciaPolitica.pdf](#) | PDF | 72.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciência Política

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Political Science

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0313] *Ciência Política e Cidadania*
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

240.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

4 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

20

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Solicita-se o aumento do número máximo de admissões para 25, atento o pedido anterior autorizado pelo Conselho de Administração da A3ES em 14/07/2020.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se:

- a) Titulares do grau de mestre ou equivalente legal, em qualquer área científica;*
- b) Titulares de grau de licenciado em qualquer área científica, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos;*
- c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.*

A seriação terá em conta as seguintes dimensões: CV escolar, carta motivação, CV científico e profissional, operacionalizadas da seguinte forma:

- a) Currículo escolar (máximo: 20 pontos): ponderação de médias e área da licenciatura e mestrado; número de anos de estudo. Pondera em 55% para a média final.*
- b) Carta de motivação (idem): Pondera em 10% para a média final.*
- c) Currículo científico (idem): Pondera em 10% para a média final.*
- d) Currículo profissional (idem): Pondera em 25% para a média final.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

- a) Be holders of a master degree or legal equivalent;
b) Be holders of a BA degree and have an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within Iscte.
c) Be holders of an especially relevant academic, scientific or professional curriculum, acknowledged as attestable of capacity for the realization of this cycle of studies by the statutory and legally competent body within Iscte.

The serialization will take into account the school, scientific and professional CV, scored as follows:

- a) School (max: 20 points): weighting of averages and area of the bachelor's and master's degree; Number of years of study. Weights 55% for the final average.
b) Motivation letter (idem): Weights 10% for the final average.
c) Scientific (idem): Weights 10% for the final average.
d) Professional (idem): Weights 25% for the final average.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Iscte – University Institute of Lisbon
Av. das Forças Armadas,
1649-026 Lisbon - Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O Programa de Doutoramento em Ciência Política do Iscte confere formação teórica e metodológica que permite aos doutorandos desenvolver pesquisas sobre temáticas atuais com resultados apropriáveis nos campos profissionais e de investigação. Esta formação, que tem a duração de 4 anos letivos, aliada aos acordos estabelecidos com diversas entidades, públicas e privadas, para a realização de estágios, confere boas expectativas de emprego para os futuros doutores.

O corpo docente tem larga experiência nos campos da investigação associados ao doutoramento, atestada pelas publicações, pelas participações em conferências e em redes de pesquisa, quer nacionais, quer internacionais, dos professores/investigadores envolvidos. Tem igualmente larga experiência de ensino nas áreas principais do curso, nomeadamente em Ciência Política (CP) e Relações Internacionais (RI).

Seja em termos de investigação, seja em termos de ensino, o corpo docente está especializado sobretudo nas seguintes áreas. Para a Ciência Política: eleições, comportamento eleitoral, atitudes políticas e representação política; democracia e democratização; instituições políticas; elites políticas; comunicação política e eleitoral; género e política; regimes políticos, movimentos sociais e cidadania. Para as relações Internacionais: europeização; política africana; política externa; políticas de segurança; políticas de desenvolvimento; Médio Oriente.

A relação que existe entre o Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas e as unidades de investigação associadas – nomeadamente o CIES-Iscte (Centro de Investigação e Estudos em Sociologia, com valências em CP) e o CEI-Iscte (Centro de Estudos Internacionais, com valências em RI) (que tiveram sempre a classificação de “excelente” ou “muito bom”) – possibilita um maior apoio aos doutorandos para a realização das suas teses de doutoramento.

O curso tem duas especialidades, refletidas em todas as Unidades Curriculares (sempre com uma componente CP e outra RI, e lecionadas por docentes doutorados e especializados em cada área) e em termos de área temática da Tese:

Doutoramento em Ciência Política – especialização em Ciência Política;

Doutoramento em Ciência Política – especialização em Relações Internacionais.

A parte curricular concentra-se nos dois semestres do 1.º ano do curso. Os três anos seguintes destinam-se essencialmente à realização do trabalho de tese, havendo ainda vários seminários sobre diversas matérias teóricas e metodológicas. Em cada ano será organizado um ciclo de conferências internacionais, em articulação com os outros doutoramentos da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

Domínio Científico e Tecnológico (FOS) - 5.6 Ciências políticas

1.16. Observações. (EN)

The Doctoral Programme in Political Science at Iscte provides theoretical and methodological training that enables doctoral students to conduct research on current topics, yielding outcomes applicable in both professional and academic fields.

This programme, lasting four academic years, combined with agreements with various public and private entities for internships, helps foster good employment prospects for future PhD holders.

The teaching staff has extensive experience in scientific research relevant to the doctoral programme, as demonstrated by their publications, participation in conferences, and involvement in both national and international research networks. They also have significant teaching experience in the main areas of the course, particularly in Political Science (PS) and International Relations (IR).

In terms of both research and teaching, the faculty specializes primarily in the following areas. For Political Science: elections, electoral behaviour, political attitudes and political representation; democracy and democratisation; political institutions; political elites; political and electoral communication; gender and politics; political regimes, social movements, and citizenship. For International Relations: Europeanisation; African politics; foreign policy; security policies; development policies; the Middle East. The relationship between the Department of Political Science and Public Policy and the associated research centres – notably CIES-Iscte (Research Centre for Sociology Studies, with strengths in PS) and CEI-Iscte (Centre for International Studies, with strengths in IR) – both of which have consistently been rated as “excellent” or “very good” – offers enhanced support for doctoral students in completing their theses.

The course offers two specialisation areas, reflected in all the curricular units (each with a PS and an IR component, taught by PhD lecturers specialised in each field) and in the thematic focus of the thesis:

PhD in Political Science – specialisation in Political Science;

PhD in Political Science – specialisation in International Relations.

The coursework is concentrated in the two semesters of the first year of the programme. The subsequent three years are primarily dedicated to thesis work, with additional seminars on various theoretical and methodological subjects. Each year, an international conference cycle is organised, in collaboration with other doctoral programmes at the School of Sociology and Public Policy.

Scientific and Technological Field (FOS) - 5.6 Political science

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

ACEF/1819/1002196

2.2. Data da decisão.

15/01/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

«2.2.6 – Relatório da A3ES, 2018-2019:

Recomendações de melhoria: No futuro talvez pudesse ser introduzida uma unidade curricular sobre "Política Europeia". A política em Portugal e noutros sistemas nacionais é fortemente influenciada, senão condicionada, pelos desenvolvimentos na União Europeia (UE). Ao mesmo tempo, as influências internacionais exercidas sobre os sistemas políticos nacionais na Europa são frequentemente mediadas pelas estruturas e processos da UE. Atualmente, esta necessidade é parcialmente coberta no ciclo de estudos pelas unidades curriculares sobre CP e RI na Época Contemporânea e na unidade curricular Sociedade e Sistemas Políticos Europeus. (...)»

Para responder a esta pertinente e oportuna recomendação, transformámos a anterior UC obrigatória, «Relações Internacionais na Era Contemporânea» numa nova UC chamada «Sistemas Políticos Nacionais, Europeização e Relações Internacionais». Nesta nova UC podemos refletir adequadamente sobre as relações entre globalização, europeização e o funcionamento dos sistemas políticos nacionais. Adicionalmente, na UC optativa livre há ainda duas UC recomendadas que permitirão aos alunos interessados aprofundar ainda mais esta temática.

Aliás, desde a última avaliação, acabaram-se com os especialidades nos cursos de doutoramento e, portanto, todas as UC obrigatórias do DCP, excetuando uma mais centrada exclusivamente na área da CP, têm sempre uma parte mais virada para CP, e lecionada por um docente de CP, e uma área mais virada para RI, e lecionada por um docente de RI.

Sobre a importância de mantermos uma UC optativa livre, mas com uma lista de UCs recomendadas:

1º) porque dada a formação muito heterogénea, a manutenção desta optativa na estrutura curricular é fundamental para suplementar a formação.

2º) porque é preciso que seja uma optativa livre, mas de frequência obrigatória e com a correspondente e necessária avaliação.

3º) esta optativa permite aos alunos obterem formação específica para a realização das suas teses, consoante as temáticas e as áreas específicas.

4º) porque a UC «Estágio em Ciência Política», tem que estar incluída no leque de UCs recomendadas da optativa (livre).

«2.2.6 – Relatório da A3ES, 2018-2019:

«É importante que nas unidades curriculares o trabalho coletivo e apresentações dos doutorandos ocorra em paralelo com métodos de ensino mais tradicionais. Além disso, no que diz respeito às competências para a investigação, a ênfase é posta no modo como os doutorandos aplicam os métodos e técnicas de pesquisa ensinados nas aulas.»

Todas as UC obrigatórias do DCP, tal como a optativa, incluem sempre aulas mais tradicionais com exposição pelos docentes, em cerca de pelo menos metade do tempo de contacto, e aulas de exposição pelos alunos. A única UC onde tal acontece em menor grau é a de «Seminário de Projecto em Ciência Política e Relações Internacionais» dado o seu foco na estruturação dos projetos de tese pelos estudantes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

"2.2.6.Improvement recommendations.

Perhaps, in the future, a course in European Politics may be added. Politics in Portugal and other national systems is heavily influenced, if not constrained, by developments in the European Union (EU). At the same time, international influences exerted over national political systems in Europe, are often mediated by EU structures and processes.

Today, this need is covered in the study programme partly by the curricular unit on PS and IR in the Contemporary Era and the curricular unit on Society and European Political Systems."

In order to respond to this pertinent and timely recommendation, we have transformed the previous compulsory UC, 'Modern and Contemporary International Relations' into a new UC called 'Political Systems, Europeanization and International Relations'. In this new course, we can properly reflect on the relationship between globalisation, Europeanisation and the functioning of national political systems. In addition, there are two recommended elective courses in the free elective course in the course structure that will allow interested students to delve even deeper into this subject.

In fact, since the last evaluation, there have been no more branches in doctoral programmes and, as a result, all the compulsory courses in the DCP, with the exception of one more exclusively focused on the area of PC, always have a part more focused on PC, taught by a PC lecturer, and an area more focused on IR, taught by an IR lecturer.

On the importance of maintaining a free elective course, but with a list of recommended courses:

1º) because given the very heterogeneous training, keeping this elective in the curriculum structure is essential to supplement the training.

2º) because it needs to be a free elective, but with compulsory attendance and the corresponding and necessary assessment.

3) This option allows students to obtain specific training for their theses, depending on the thematic and specific areas.

4º) because the UC 'Internship in Political Science' has to be included in the range of recommended elective courses.

"2.3.5.Strong Points.

It is important that curricular units require that team work and presentations by doctoral students take place in parallel with more traditional methods of teaching. Moreover, with regard to research skills, there is an emphasis on how doctoral students actually apply the methods and techniques of research taught in class."

All the compulsory UC at the DCP, like the elective, always include more traditional lectures with presentations by the lecturers, in at least half of the classes, and lectures by the students. The only course where this happens to a lesser degree is the 'Research Project Seminar in Political Science and International Relations' course, given its focus on the structuring of thesis projects by the students.

4.Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.6. Observações. (PT)

No Programa de Doutoramento em Ciência Política do Iscte (DCP), as UCs de seminário, «Seminário de ciência política e relações internacionais» e «Seminário de projeto em ciência política e relações internacionais», dão especial ênfase às questões metodológicas. A UC «Seminário de projeto em ciência política e relações internacionais» pretende ainda, ao suplementar o trabalho dos orientadores, ajudar os estudantes a elaborar um projeto de tese que terá de ser aprovado em provas públicas para poderem transitar para o 2º ano.

Todas as UCs obrigatórias do DCP, excetuando uma mais centrada exclusivamente na área da CP (Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política), têm sempre uma parte mais virada para CP, e lecionada por um docente de CP, e uma área mais virada para RI, e lecionada por um docente de RI. Assim se concretiza a dupla especialidade em ciência política e em relações internacionais. Adicionalmente, consoante o tema de tese dos alunos, a especialidade (a constar no diploma de curso) será ciência política ou relações internacionais.

A forte qualificação, especialização e motivação do corpo docente permitem uma relação muito próxima entre o ensino e a investigação, algo que nos parece bastante adequado a estudos de 3º ciclo.

Sobre a importância da UC optativa livre:

1º) porque dada a formação muito heterogénea, a manutenção desta optativa na estrutura curricular é fundamental para suplementar a formação.

2º) porque é preciso que seja uma optativa livre, mas de frequência obrigatória e com a correspondente e necessária avaliação.

3º) esta optativa permite aos alunos obterem formação específica para a feitura das suas teses, consoante as temáticas e as áreas específicas.

4º) porque a UC «Estágio em Ciência Política», tem que estar incluída no leque de UCs recomendadas da optativa (livre).

4.6. Observações. (EN)

In ISCTE's Doctoral Programme in Political Science (DCP), the seminar courses, 'Political Science and International Relations Seminar' and 'Research Project Seminar in Political Science and International Relations', place special emphasis on methodological issues. The UC 'Research Project Seminar in Political Science and International Relations' also aims, by supplementing the work of the supervisors, to help students prepare a thesis project that will have to be approved in public examinations in order to move on to the 2nd year.

All the compulsory courses in the DCP, with the exception of one centred exclusively on the area of Political Science (Contemporary Debates and Controversies in Political Science), always have a part that is more focused on Political Science, taught by a Political Science lecturer, and an area that is more focused on IR, taught by an IR lecturer. This is how the dual expertise in political science and international relations comes about. In addition, depending on the topic of the students' thesis, the area of expertise (to be included in the degree) will be political science or international relations.

The strong qualifications, specialisation and motivation of the teaching staff allow for a very close relationship between teaching and research, something that we feel is very appropriate for 3rd cycle studies.

On the importance of the free elective UC:

1º) because given the very heterogeneous training, keeping this elective in the curricular structure is fundamental to supplement the training.

2º) because it needs to be a free elective, but compulsory to attend and with the corresponding and necessary assessment.

3) This option allows students to obtain specific training for their theses, depending on the themes and specific areas.

4º) because the UC 'Internship in Political Science' has to be included in the range of recommended (free) elective courses.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Ana Maria da Conceição Belchior

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
------	-----------	------	---------	--------------	-----------------	------------

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Cristina Rodrigues do Espírito Santo	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Political and Social Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Lúcia Lopes de Sá	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria da Conceição Belchior	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciência Polit. e Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Mónica Rola da Fonseca	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor História Moderna e Contemporânea, especialidade em Hist. das Relações Internacionais no Período Contemporâneo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno César Santos Cardoso Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor International History and International Security (War Studies)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
David Alexandre Correia Ferraz	Professor Associado ou equivalente	Doutor Políticas Públicas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipa Alves Raimundo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Political and Social Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Giulia Daniele	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Politics, Human Rights and Sustainability	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Guya Accornero	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Sociais- Sociologia Histórica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Helena Maria Barroso Carvalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Maria Belchior Campos Costa Lourenço Rocha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Serviço Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José António Afonso Santana Pereira Santucci	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Políticas e Sociais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Manuel Antunes Capucha	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor História	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria José Dias Carocinho Sousa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão Industrial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Política Comparada, Especialização em Relações Internacionais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Luís de Matos Roma Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Social and Political Sciences	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Vasco Miguel Nóbrega Soares Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Estudos Africanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Helge Dieter Jorgens	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciência Política	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Marcelo Adrian Moriconi Bezerra	Investigador	Doutor Procesos Políticos Contempráneos	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL- 74/2006, na redação fixada pelo DL- 65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João David Malagueta Terrenas	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Politics and International Relations	Outro vínculo		20	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Miguel Duarte de Carvalho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor PhD in Politics	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Isabel Mira Batista Calca	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciência Política (especialização Política Comparada)	Outro vínculo		35	Ficha Submetida OrcID
					Total: 2080	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Rodrigues do Espírito Santo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Political and Social Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Political and Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

European University Institute (EUI)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6F18-4288-6E92

Orcid

0000-0002-4059-8129

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Rodrigues do Espírito Santo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Rodrigues do Espírito Santo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Msc	Mestrado em Ciência Política		17/20 Muito bom por unanimidade
2001	BSc	Licenciatura em Sociologia		17/20 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Rodrigues do Espírito Santo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Rodrigues do Espírito Santo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratório de Relatório de Projecto em Ciência Política	Licenciatura em Ciência Política;	54.0								
Introdução à Ciência Política	Licenciatura em Ciência Política; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	0.0								
Atitudes e Comportamentos Políticos	Mestrado em Ciência Política;	20.0								
Seminário em Ciência Política e Relações Internacionais	Doutoramento em Ciência Política;	10.0								
Partidos Políticos e Grupos de Interesse	Licenciatura em Ciência Política;	72.0								
Introdução à Ciência Política	Licenciatura em Ciência Política; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	0.0								
Teoria Política: Clássicos e Modernos	Licenciatura em Ciência Política;	0.0								
Estágio em Ciência Política	Licenciatura em Ciência Política	20.0	0.0				20.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Lúcia Lopes de Sá

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

E218-213F-05FD

Orcid

0000-0003-1299-6653

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Lúcia Lopes de Sá

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Lúcia Lopes de Sá

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Portugueses		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Lúcia Lopes de Sá

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Lúcia Lopes de Sá

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estado e Política em África	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Temas e Debates Contemporâneos sobre África	Mestrado em Estudos Africanos;	0.0								
Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicin	20.0								
Epistemologia e Metodologia dos Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	16.0								
Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	12.0								
Trabalho de Projecto em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria da Conceição Belchior

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Polit. e Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Ciência Polit. e Relações Internacionais

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Catolica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AA10-B48F-C60F

Orcid

0000-0003-3387-2529

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria da Conceição Belchior

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria da Conceição Belchior

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Agregação	Agregação em Ciência Política		
2001	Mestrado	Sociologia		
1996	Licenciatura	Sociologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria da Conceição Belchior

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica de formadores (1997); experiência em gestão de turmas e avaliação pedagógica (Prémio Pedagógico ISCTE-IUL 2014 da Escola de Sociologia e Políticas Públicas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria da Conceição Belchior

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Esfera Política e Opinião Pública	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
Laboratório de Elaboração de Projectos em Ciência Política	Licenciatura em Ciência Política;	54.0								
Dissertação em Ciência Política	Mestrado em Ciência Política;	12.0							12.0	
Opinião Pública e Sondagens	Licenciatura	20.0	0.0	20.0						
Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política	Doutoramento	16.0		16.0						
Desenho da Pesquisa	Mestrado	20.0		20.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Mónica Rola da Fonseca

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História Moderna e Contemporânea, especialidade em Hist. das Relações Internacionais no Período Contemporâneo

Área científica deste grau académico (EN)

História Moderna e Contemporânea, especialidade em Hist. das Relações Internacionais no Período Contemporâneo

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

621C-ECB6-1714

Orcid

0000-0003-3793-7924

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Mónica Rola da Fonseca

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Mónica Rola da Fonseca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	História das Relações Internacionais	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
2002	Licenciatura	História Moderna e Contemporânea	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Mónica Rola da Fonseca

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Mónica Rola da Fonseca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História e Globalização II	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
Novas Perspectivas em História Contemporânea	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
História Política Contemporânea de Portugal	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
Desafios Globais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	8.0								
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Administração Escolar; Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e So	20.0								
História da Construção Europeia	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Sistemas Políticos e Relações Internacionais	Mestrado em História, Defesa e Relações Internacionais;	0.0								
Dissertação em História Moderna e Contemporânea	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno César Santos Cardoso Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

International History and International Security (War Studies)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

King's College London

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3D11-15EA-460F

Orcid

0000-0002-2544-6696

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno César Santos Cardoso Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno César Santos Cardoso Reis

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno César Santos Cardoso Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno César Santos Cardoso Reis

5.2.1.1. Dados Pessoais - David Alexandre Correia Ferraz

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Políticas Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

Políticas Públicas

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

201B-5684-80F4

Orcid

0000-0002-1470-6464

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - David Alexandre Correia Ferraz

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - David Alexandre Correia Ferraz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Doutoramento	Políticas Públicas		
2008	Mestrado	Administração e Políticas Públicas		
2004	Licenciatura	Gestão e Administração Pública		

5.2.1.4. Formação pedagógica - David Alexandre Correia Ferraz

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de formadores
Formação pedagógica em ensino a distância EaD

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - David Alexandre Correia Ferraz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Avaliação do Desempenho e de Competências em Educação	Curso Institucional em Escola de Gestão;	18.0								
O Controlo da Administração Financeira do Estado	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública;	0.0								
Modernização Administrativa Comparada	Mestrado em Administração Pública;	0.0								
Trabalho de Projeto em Administração Pública e Digitalização	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	0.0								
Ciência da Administração	Licenciatura em História; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia e Planeamento; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	36.0								
Gestão Pública e Valor Público	Mestrado em Administração Pública;	6.0								
Dissertação em Administração Pública	Mestrado em Administração Pública;	14.0								
Trabalho de Projecto em Administração Pública	Mestrado em Administração Pública;	0.0								
Sociedade da Informação e do Conhecimento	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Responsabilidade na Administração Pública	Mestrado em Administração Pública;	0.0								
Recursos Humanos na Administração Pública	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	0.0								
Estado, Governança e Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública; Mestrado em Administração Pública;	24.0								
Formulação de Políticas Públicas e Design Thinking	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	0.0								
Gestão de Pessoas na Administração Pública	Mestrado em Administração Pública;	0.0								
Formulação de Políticas Públicas e Design Thinking	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	0.0								
Transformação Digital nos Serviços Públicos	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	18.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Alves Raimundo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Political and Social Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

Political and Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

European University Institute

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5712-FFF7-2C5A

Orcid

0000-0001-8736-9617

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Alves Raimundo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Alves Raimundo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Doutoramento	Political and Social Sciences		
2007	Mestrado	Política Comparada		
2004	Licenciatura	Sociologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Alves Raimundo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Alves Raimundo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Instituições e Políticas Europeias	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
Instituições Políticas Comparadas	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Seminário de Projecto em Ciência Política e Relações Internacionais	Doutoramento em Ciência Política;	16.0								
Sistemas Políticos, Europeização e Relações Internacionais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Doutoramento em Ciência Política;	16.0								
Instituições Políticas	Licenciatura em Ciência Política;	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Giulia Daniele

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Politics, Human Rights and Sustainability

Área científica deste grau académico (EN)

Politics, Human Rights and Sustainability

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

University of Exeter - Institute of Arab and Islamic Studies (Reino Unido) / Scuola Superiore Sant'Anna (Italia)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

661A-DB85-7B6C

Orcid

0000-0002-4976-4859

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Giulia Daniele

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Giulia Daniele

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	International Relations and Human Rights		
2005	Licenciatura	International Studies		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Giulia Daniele

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Giulia Daniele

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dinâmicas Políticas da Região Mona	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Nacionalismo e Etnicidade no Sistema Internacional	Mestrado em Estudos Internacionais;	40.0								
Globalização e Governação nas Relações Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	60.0								
Tese em Ciência Política	Doutoramento em Ciência Política;	8.0								
Seminário em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	16.0								
Tese em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	24.0								
Movimentos Sociais, Políticas e Poéticas de Género e Sexualidade	Mestrado em Estudos Interdisciplinares de Género e Sexualidade;	8.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Guya Accornero

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais-Sociologia Histórica

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências Sociais-Sociologia Histórica

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

3515-EB0E-2D2F

Orcid

0000-0003-3272-8576

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Guya Accornero

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Guya Accornero

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Arts and Humanities-Contemporary History		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Guya Accornero

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Guya Accornero

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Media e Participação Política	Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação;	40.0								
Movimentos Sociais e Protesto	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
Movimentos Sociais na Era Digital	Mestrado em Estudos de Internet; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Seminário em Ciência Política e Relações Internacionais	Doutoramento em Ciência Política;	8.0								
Cidadania e Cultura Política	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Maria Barroso Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9712-1113-C46F

Orcid

0000-0001-5885-3039

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Maria Barroso Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Maria Barroso Carvalho**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Agregação	Sociologia	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1985	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Maria Barroso Carvalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Maria Barroso Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Avançados de Análise de Dados	Doutoramento em Serviço Social;	20.0								
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Sociologia e Planeament	26.0								
Metodologia da Pesquisa Social	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças;	0.0								
Métodos Avançados em Ciências da Comunicação	Doutoramento em Ciências da Comunicação;	8.0								
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Administração Escolar; Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e So	0.0								
Métodos de Investigação Aplicados	Doutoramento em Transições para a Sustentabilidade; Doutoramento em Estudos Internacionais;	4.0								
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Sociologia e Planeament	78.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Maria Belchior Campos Costa Lourenço Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Serviço Social

Área científica deste grau académico (EN)

Serviço Social

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E411-F83B-3E50

Orcid

0000-0002-2295-2753

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Maria Belchior Campos Costa Lourenço

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Maria Belchior Campos Costa Lourenço Rocha**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Serviço Social		
2007	Licenciatura	Serviço Social		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Maria Belchior Campos Costa Lourenço Rocha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Maria Belchior Campos Costa Lourenço Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Serviço Social	Mestrado em Serviço Social;	0.0								
Serviço Social com Adultos e Idosos	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	36.0								
Gestão de Conflitos	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	0.0								
Língua Espanhola	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	0.0								
Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia	0.0								
Gestão da Imagem Pessoal	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	0.0								
Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	16.0								
Mandarim e Cultura Chinesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	0.0								
Introdução à Sustentabilidade	Curso Institucional em Competências Transversais;	0.0								
Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade	Mestrado em Serviço Social;	20.0								
Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	36.0								
Gestão de Conflitos	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Língua Espanhola	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	0.0								
Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia	0.0								
Seminário de Grupos e Intervenção Comunitária	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	36.0								
Gestão da Imagem Pessoal	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	0.0								
Mandarim e Cultura Chinesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	0.0								
Modelo Ecosocial em Serviço Social Aplicado às Comunidades Vulneráveis	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Introdução à Sustentabilidade	Curso Institucional em Competências Transversais;	0.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Afonso Santana Pereira Santucci

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Políticas e Sociais

Área científica deste grau académico (EN)

Political and Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

European University Institute

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DB1A-CDA4-89DA

Orcid

0000-0002-1713-3710

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Afonso Santana Pereira Santucci

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Afonso Santana Pereira Santucci**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2024	Agregação	Aggregation in Political Science		
2008	Mestrado	Comparative Politics		
2004	Licenciatura	Social and Organizational Psychology		

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Afonso Santana Pereira Santucci**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Afonso Santana Pereira Santucci**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Manuel Antunes Capucha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

B815-6DAC-0EED

Orcid

0000-0002-4173-9309

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Manuel Antunes Capucha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Manuel Antunes Capucha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Sociologia		
1987	Licenciatura	Sociologia		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Manuel Antunes Capucha

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Manuel Antunes Capucha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicin	20.0								
Temas Atuais das Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	18.0								
Organizações Não Governamentais e Organizações de Representantes de Pessoas com Deficiência: Qualidade das Respostas e Participação	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	0.0								
Sociedade e Políticas Sociais	Licenciatura em História; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia e Planeamento; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	0.0								
Políticas Públicas de Protecção Social	Doutoramento em Serviço Social;	16.0								
Fundamentos das Políticas Sociais	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	20.0								
Tese em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	16.0								
A Deficiência e A Sociedade: Visões, Modelos e Abordagens	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	0.0								
A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e as Políticas Públicas Nacionais e Internacionais de Inclusão das Pessoas com Deficiência	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	0.0								
Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência II: Políticas de Família, Saúde, Habitação e Vida Independente	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	0.0								

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Dissertação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	20.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História

Área científica deste grau académico (EN)

História

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Wisconsin-Madison University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

021F-D17E-6074

Orcid

0000-0001-6306-7358

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Agregação	História		
1995	Mestrado	História		
1990	Licenciatura	História		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Nuno Valdez Faria Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História da Guerra-Fria	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								
Seminário de História II	Doutoramento em História Moderna e Contemporânea; Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	16.0								
História da Política Externa Portuguesa	Mestrado em História Moderna e Contemporânea;	20.0								
Europa Como Ator Global	Mestrado em Estudos Internacionais;	0.0								
Dissertação em Estudos Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	24.0								
Desafios Globais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	8.0								
História e Teoria das Relações Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	20.0								
Seminário em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	16.0								
Tese em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	0.0								
Tese em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	8.0								
Portugal no Estado Novo	Licenciatura em História; Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria José Dias Carocinho Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Industrial

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão Industrial

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

7919-9D4C-B9CB

Orcid

0000-0001-8633-4199

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria José Dias Carocinho Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria José Dias Carocinho Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Gestão/Gestão e Administração Pública		
2018	Pós-Doutoramento	Digital Learning		
1999	Mestrado	Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos		
1995	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos e Psicologia do Trabalho		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria José Dias Carocinho Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Docentes UAb; Curso e-formador IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria José Dias Carocinho Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicin	20.0								
Dissertação em Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas;	20.0								
Planeamento de Políticas Públicas	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência I: Políticas de Educação, Formação e Emprego	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;	20.0								
Liderança e Inovação para a Gestão Pública	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	24.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Política Comparada, Especialização em Relações Internacionais

Área científica deste grau académico (EN)

Política Comparada, Especialização em Relações Internacionais

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

C212-F0A5-BB86

Orcid

0000-0002-7269-5935

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Ciência Política e Relações Internacionais, Especialização em Relações Internacionais		
2008	Licenciatura	Direito		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Nuno Alves Vidal de Seabra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicin	20.0								
Relações Internacionais em África	Mestrado em Estudos Africanos;	20.0								
Política e Relações Internacionais	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
História e Teoria das Relações Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	20.0								
Tese em História, Estudos de Segurança e Defesa	Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	16.0								
Seminário de Projecto em Ciência Política e Relações Internacionais	Doutoramento em Ciência Política;	8.0								
Tese em História, Estudos de Segurança e Defesa	Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	0.0								
Seminário em Estudos de Segurança e Defesa	Doutoramento em História, Estudos de Segurança e Defesa;	0.0								
Seminário de Projeto em Estudos Internacionais	Doutoramento em Estudos Internacionais;	32.0								
Sistemas Políticos, Europeização e Relações Internacionais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Doutoramento em Ciência Política;	16.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Luís de Matos Roma Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Social and Political Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

Social and Political Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

European University Institute, Florence

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

4F19-B6A6-F51D

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Luís de Matos Roma Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Luís de Matos Roma Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Social and Political Sciences	European University Institute, Florence	
1999	Mestrado	Historical Sociology	Nova University of Lisbon	
1996	Licenciatura	Sociology (minors in Philosophy and History)	Nova University of Lisbon	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Luís de Matos Roma Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Luís de Matos Roma Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos	Mestrado em Ciência Política;	20.0								
Teoria Política: Contemporâneos	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								
Metodologias em Políticas Públicas: o Método Comparativo	Doutoramento em Políticas Públicas;	16.0								
Tese em Políticas Públicas	Doutoramento em Políticas Públicas;	0.0								
Tese em Políticas Públicas	Doutoramento em Políticas Públicas;	16.0								
Sistemas Políticos Comparados	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Miguel Nóbrega Soares Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Africanos

Área científica deste grau académico (EN)

African Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

9D11-AFE2-76AF

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Miguel Nóbrega Soares Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Miguel Nóbrega Soares Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	MSc Nationalism and Ethnic Conflict	University of London	
2007	Licenciatura	Relações Internacionais (International Relations)	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Miguel Nóbrega Soares Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Miguel Nóbrega Soares Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Governança e Globalização	Mestrado em Ciência Política;	20.0								
Conflitos, Peace-Building e Regulação Internacional	Mestrado em Estudos Internacionais;	40.0								
Dinâmicas Sociais e Culturais de África	Mestrado em Estudos Africanos;	20.0								
Economia e Poder em África	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	45.0								
Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	12.0								
Seminário Teórico em Estudos Africanos I	Doutoramento em Estudos Africanos;	16.0								
África Contemporânea: História e Atores	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helge Dieter Jorgens

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política

Área científica deste grau académico (EN)

Ciência Política

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Freie Universität Berlin

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D414-A595-8CD3

Orcid

0000-0002-0262-4189

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helge Dieter Jorgens

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helge Dieter Jorgens

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciatura	Ciência Política	Freie Universität Berlin	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helge Dieter Jorgens

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helge Dieter Jorgens

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias em Políticas Públicas: Pesquisas Exemplares	Doutoramento em Políticas Públicas;	16.0								
Políticas do Ambiente	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								
Estado e Políticas Públicas	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	36.0								
Políticas Públicas Europeias e Internacionais	Doutoramento em Políticas Públicas; Mestrado em Políticas Públicas;	20.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marcelo Adrian Moriconi Bezerra

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Procesos Políticos Contemporâneos

Área científica deste grau académico (EN)

Procesos Políticos Contemporâneos

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

981D-6F66-848E

Orcid

0000-0002-9220-7062

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marcelo Adrian Moriconi Bezerra

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marcelo Adrian Moriconi Bezerra

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Pós-Doutoramento	Sociology and Political Science	Universidad Autónoma de México (UAM)	
2003	Licenciatura	Licenciatura en Comunicación Social (Periodismo)	Universidad Nacional de la Plata	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marcelo Adrian Moriconi Bezerra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marcelo Adrian Moriconi Bezerra

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geopolítica dos Média	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	20.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - João David Malagueta Terrenas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Politics and International Relations

Área científica deste grau académico (EN)

Politics and International Relations

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

University of York

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVítæ

DE11-9968-0814

Orcid

0000-0003-1462-8571

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João David Malagueta Terrenas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João David Malagueta Terrenas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Security Studies		
2014	Licenciatura	International Relations		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João David Malagueta Terrenas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João David Malagueta Terrenas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicin	20.0								
História e Teoria das Relações Internacionais	Mestrado em Estudos Internacionais;	20.0								
Seminário em Ciência Política e Relações Internacionais	Doutoramento em Ciência Política;	14.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Miguel Duarte de Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Politics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Politics

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Sheffield

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

0214-9D6A-5C47

Orcid

0000-0003-3186-0954

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Miguel Duarte de Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Miguel Duarte de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Política Comparada	Universidade de Lisboa - Instituto de Ciências Sociais	
2003	Licenciatura	Modern History with Politics and Philosophy	University of Southampton	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Miguel Duarte de Carvalho

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Assistente de Professor (tutor), Universidade de Sheffield, 2008, 60 horas, coordenado por Prof. Ian Bache

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Miguel Duarte de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria Política: Contemporâneos	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Isabel Mira Batista Calca

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciência Política (especialização Política Comparada)

Área científica deste grau académico (EN)

Ciência Política (especialização Política Comparada)

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ICS-Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

35

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-9377-8556

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Isabel Mira Batista Calca

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Isabel Mira Batista Calca

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Mestrado	Ciência Política	ISCSP	
2001	Licenciatura	Ciência Política	ISCSP	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Isabel Mira Batista Calca

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Isabel Mira Batista Calca

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria Política: Clássicos e Modernos	Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	36.0								
Eleições, Partidos e Representação Política	Mestrado em Ciência Política;	0.0								
Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política	Doutoramento em Ciência Política;	0.0								
Teoria Política: Clássicos e Modernos	Licenciatura em Ciência Política;	36.0								

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

23

5.3.1.2. Número total de ETI.

20.80

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	91.35%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	4.81%
Outro vínculo	3.85%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2080	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	15.8	75.96%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		75.96%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	20.8	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	18.0	86.54%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Corpo docente muito qualificado, especializado e motivado, em várias áreas da Ciência Política e das Relações Internacionais. O corpo docente tem larga experiência nos campos da investigação científica associados ao doutoramento. Tem igualmente larga experiência de ensino nas áreas principais do curso, nomeadamente em Ciência Política (CP) e Relações Internacionais (RI). No âmbito das conferências do doutoramento em ciência política, trazemos geralmente cerca de oito especialistas por ano (quatro em cada semestre), nacionais e internacionais, que vêm proferir conferências sobre temas atuais e de que são especialistas, servindo assim para a atualização científica do corpo discente e docente, bem como para estimular debates. Na área das orientações, temos de recorrer a docentes de outros departamentos dada a diversidade de temas de tese dos alunos, cruzando a ciência política ou as relações internacionais com as políticas públicas, a sociologia, a administração pública, os estudos africanos, etc.

Nas fichas curriculares de docente, alguns docentes podem ter distribuição de serviço docente (DSD) em falta ou incompleta por se encontrarem com dispensa de serviço no ano em curso ou em licença, no entanto mantêm a sua colaboração regular no ciclo de estudos.

5.4. Observações. (EN)

Highly qualified, specialised and motivated teaching staff in various areas of Political Science and International Relations. The teaching staff has extensive experience in the fields of scientific research associated with the doctorate. It also has extensive teaching experience in the main areas of the programme, namely Political Science (PS) and International Relations (IR). Regarding the doctoral conferences in political science, we generally bring in around eight experts per year (four in each semester), both national and international, who come to give conferences on current topics in which they are experts, thus serving to update the scientific knowledge of the student and teaching staff, as well as to stimulate debates. When it comes to supervising theses, we have to use lecturers from other departments because of the diversity of the students' thesis topics, crossing political science or international relations with public policy, sociology, public administration, African studies, etc.

In the teaching curriculum files, some professors may have a missing or incomplete teaching service distribution (DSD) because they are on a leave of absence in the current year or on leave, but they maintain their regular collaboration in the study cycle.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 2,19.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte. Atualmente a UATA da Escola de Sociologia e Políticas Públicas, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 8 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings. However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at Iscte.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 2,19.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE. Currently, the UATA of the School of Sociology and Public Policy, where the study cycle is located, has 8 non-teaching staff.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms to create conditions that promote the qualification and competence of non-teaching staff to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among different professional categories, around 80.55% have higher education qualifications, 29.48% of whom hold master's degrees or doctorates. It should also be noted that only 2.13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff" through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)**7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos. Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023 foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment. A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence. On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at Iscte. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalise training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

No âmbito da UC optativa Estágio estão em vigor 28 protocolos com várias entidades (pex. CNE, Assembleia da República, CPLP, Instituto de Defesa Nacional, ou Sede da Comissão Europeia em Portugal). Desde 2019 foram celebrados oito novos protocolos (pex. com a Câmara de Comércio e Indústria Luso-Chinesa; o Centro de Estudos Socioeconómico do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa - Guiné; a Embaixada do Kosovo; Grupos Parlamentares; ou o Ministério dos Negócios Estrangeiros).

A estas parcerias, juntaram-se várias parcerias de vários docentes do DCP através de projetos com a Fundação Francisco Manuel dos Santos e com o Instituto Camões.

A nível internacional, além das parcerias já estabelecidas, novas colaborações foram formadas com a University of Exeter e a Long Island University, bem como a University of Brasília e a Federal University of Paraná (atualmente em fase de finalização), promovendo o intercâmbio de docentes e alunos.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Within the scope of the curricular unit «Internship», there are 28 protocols in force with various entities (e.g. CNE, Assembleia da República, CPLP, Instituto de Defesa Nacional, or the European Commission Headquarters in Portugal). Since 2019, 8 new protocols have been signed (e.g. with the Portuguese-Chinese Chamber of Commerce and Industry; the Centre for Socioeconomic Studies of the National Institute of Studies and Research - Guinea; the Embassy of Kosovo; Parliamentary Groups; or the Ministry of Foreign Affairs).

In addition to these, several partnerships between DCP faculty members have been formed through projects with the Francisco Manuel dos Santos Foundation and the Camões Institute.

On an international level, new collaborations have been formed with the University of Exeter and Long Island University, as well as the University of Brasília and the Federal University of Paraná (currently in the finalisation phase), promoting the exchange of both faculty and students.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Iscte tem vindo a apresentar melhorias nas tecnologias e dos equipamentos que se refletem nos processos de ensino e de aprendizagem (como as plataformas de e-learning ou do Moodle).

Fruto da pandemia de Covid-19, houve necessidade de reajustar os processos de ensino e aprendizagem, designadamente mediante a leccionação e acompanhamento dos alunos online.

Salienta-se ainda a existência de uma Comissão de Ética da ESPP.

O novo edifício (CVTT) dedicado ao 3º ciclo (aulas), à investigação (centros de pesquisa) e à transferência de conhecimento. Este novo edifício proporciona melhores condições logísticas para as aulas de 3º ciclo e propicia uma ainda maior relação entre ensino e investigação.

O regime de bolsas do Iscte, de mérito (idênticas às FCT) e do 3º ciclo (tipo teaching assistant) têm permitido incorporar mais jovens no DCP.

Os recursos da biblioteca têm sido continuamente reforçados.

O staff do CIES presta um importante auxílio na logística dos processos e aos discentes.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Iscte has been presenting improvements in technologies and equipment that are reflected in the teaching and learning processes (such as e-learning platforms or Moodle).

As a result of the Covid-19 pandemic, there was a need to readjust the teaching and learning processes, namely through online teaching and monitoring of students.

The new building, Building 4, dedicated to PhD classes, research centers, and knowledge transfer. This building also offers better logistical conditions for PhD classes and strengthens the link between teaching and research.

The Iscte scholarship system, including merit-based and third-cycle scholarships (like FCT), has integrated more young researchers into the DCP.

Library resources have been continually improved, enhancing student work conditions.

CIES PhD support staff also significantly aid logistics and PhD students.

It is also worth highlighting the existence of an Ethics Committee at ESPP.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Career Services é um gabinete da ESPP criado com o propósito de ajudar os alunos em todo o processo de realização do estágio (UC comum aos três ciclos de Ciência Política): da identificação do local, à sua conseqüente realização. Após 2019, este gabinete alterou o seu procedimento com vista a melhor informar os alunos sobre o processo inerente à realização de um estágio. Esta alteração visou atrair alunos para a UC, tendo como propósito último potenciar a empregabilidade dos mesmos (também um objetivo deste gabinete).

O número total de protocolos celebrados é de 54, tendo alguns destes sido celebrados ao abrigo da autonomia dos estudantes para os propôr.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Career Services is an ESPP office created with the purpose of helping students throughout the internship process (UC common to the three Political Science cycles): from identifying the location, to its subsequent completion. After 2019, this office changed its procedure in order to better inform students about the process inherent to carrying out an internship. This change aimed to attract students to the UC, with the ultimate purpose of enhancing students' employability (also an objective of this office).

The total number of extant protocols is 54, some of which were concluded under the autonomy of students to propose them.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

50.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	64
Feminino	36

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	21
2º ano curricular	12
3º ano curricular	9
4º ano curricular	8

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Mantém-se a formação bastante heterogênea dos estudantes, em termos de background, daí a importância da formação teórica (duas UCs obrigatória, mais uma UC optativa com UCs recomendadas) e metodológica (seminários) no primeiro ano letivo, e das conferências nos anos letivos seguintes. Tem havido vários alunos e docentes a fazerem pequenas e médias estadias no estrangeiro, nomeadamente usando o programa Erasmus.

Apesar das bolsas (FCT e Iscte: mérito e 3º ciclo), que têm permitido alguns estudantes em full time (em números não despidiendos), muitos alunos são trabalhadores estudantes, dado que atrasa naturalmente o processo de realização das teses. Ainda assim, os números totais de conclusão das teses de doutoramento, e a qualidade das mesmas, dão sinais bastante encorajadores e positivos sobre a evolução da performance do DCP neste domínio.

No ano letivo em curso, há quase um equilíbrio de género, o que é notável dada a forte presença masculina nos 1º e 2º ciclo de Ciência Política. Todavia, tal dado depende sobretudo das escolhas dos estudantes.

The student body remains highly diverse in terms of background, which highlights the importance of theoretical training (two compulsory modules, plus an optional module with recommended courses) and methodological training (seminars) during the first academic year, as well as conferences in the following years. Several students and faculty members have undertaken short and medium-term stays abroad, particularly through the Erasmus programme.

Despite the availability of scholarships (FCT and Iscte: merit and third-cycle), which have enabled a significant number of full-time students, many are also working students, which naturally delays the thesis-writing process. Nevertheless, the overall number of completed PhD theses, along with their quality, provides very encouraging and positive signs regarding the DCP's performance in this area.

In the current academic year, there is almost gender balance, which is remarkable given the strong male presence in the first and second cycles of Political Science. However, this outcome largely depends on the choices made by the students.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	25	25
N.º de candidatos / No. of candidates	22	18	18
N.º de admitidos / No. of admissions	22	17	16
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	17	13	14

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	1	2
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	1	1
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

A utilização das novas tecnologias nos processos democráticos da União Europeia | 2024 | Ap.
Eleições Autárquicas em Moçambique: participação, processos e resultados, 1998-2013 | 2024 | Ap. dist
Desde as raízes até os galhos: perspectivas decoloniais sobre refúgio LGBTQIA+ em Portugal e Espanha | 2023 | Ap.
O efeito da ideologia e do ciclo eleitoral no processo de celebração das parcerias público-privadas no Brasil da Nova República | 2023 | Ap. dist
A diplomacia económica nos pequenos estados insulares em África - o caso de São Tomé e Príncipe | 2022 | Ap.
A Política Externa de Angola no Processo de Reforma das Forças de Defesa e Segurança da Guiné-Bissau (2007-2020). | 2022 | Ap.
As implicações do tráfico de armas ligeiras e de pequeno calibre para a paz e segurança na região dos Grandes Lagos. | 2022 | Ap.
Fragilidade dos Estados e os Desafios da Reconstrução e da Cooperação - O caso dos países africanos do G7+feministas | 2022 | Ap. dist
Mandate implementation challenges and their implications for future peace operations: the case of AMISOM (2007-2017) | 2021 | Ap. dist
Representação em contexto de desafeição política: uma análise da congruência ideológica entre os cidadãos desafetos e os partidos políticos na Europa. | 2019 | Ap. dist
"A União Europeia em busca de uma nova legitimidade democrática: o caso da campanha dos cabeças-de-lista dos euro partidos nas eleições de 2014. Redes sociais, debates televisivos e exposição aos media." | 2018 | Ap. dist
A influência da ideologia partidária na formalização de orçamentos participativos no Brasil | 2018 | Ap. dist
O impacto da crise económica nas desigualdades de género e nas atitudes e participação política na Europa do sul: uma análise longitudinal (1985-2014) | 2018 | Ap.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

A utilização das novas tecnologias nos processos democráticos da União Europeia | 2024 | Ap.
Eleições Autárquicas em Moçambique: participação, processos e resultados, 1998-2013 | 2024 | Ap. dist
Desde as raízes até os galhos: perspectivas decoloniais sobre refúgio LGBTQIA+ em Portugal e Espanha | 2023 | Ap.
O efeito da ideologia e do ciclo eleitoral no processo de celebração das parcerias público-privadas no Brasil da Nova República | 2023 | Ap. dist
A diplomacia económica nos pequenos estados insulares em África - o caso de São Tomé e Príncipe | 2022 | Ap.
A Política Externa de Angola no Processo de Reforma das Forças de Defesa e Segurança da Guiné-Bissau (2007-2020). | 2022 | Ap.
As implicações do tráfico de armas ligeiras e de pequeno calibre para a paz e segurança na região dos Grandes Lagos. | 2022 | Ap.
Fragilidade dos Estados e os Desafios da Reconstrução e da Cooperação - O caso dos países africanos do G7+feministas | 2022 | Ap. dist
Mandate implementation challenges and their implications for future peace operations: the case of AMISOM (2007-2017) | 2021 | Ap. dist
Representação em contexto de desafeição política: uma análise da congruência ideológica entre os cidadãos desafetos e os partidos políticos na Europa. | 2019 | Ap. dist
"A União Europeia em busca de uma nova legitimidade democrática: o caso da campanha dos cabeças-de-lista dos euro partidos nas eleições de 2014. Redes sociais, debates televisivos e exposição aos media." | 2018 | Ap. dist
A influência da ideologia partidária na formalização de orçamentos participativos no Brasil | 2018 | Ap. dist
O impacto da crise económica nas desigualdades de género e nas atitudes e participação política na Europa do sul: uma análise longitudinal (1985-2014) | 2018 | Ap.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), não se verificaram diplomados registados no IEFP de 2017 a 2021. O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomaram-se 5 alunos, tendo 2 diplomados respondido ao inquérito (40% de taxa de resposta). A % de inquiridos que estavam empregados até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) foi 100%. Um dos inquiridos estava a trabalhar num projeto de investigação (sem bolsa) e o outro estava num emprego obtido antes ou no início do curso. Ambos os diplomados estavam a trabalhar em áreas relacionadas com o curso (1 numa área diretamente relacionada e 1 numa área próxima).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, there were no graduates registered with the IEFP from 2017 to 2021. Every year, Iscte administers the Insertion into Working Life Survey (1 year after the course) to its graduates. In the academic year 21/22, 5 students graduated, with 2 graduates responding to the survey (40% response rate). The % of respondents who obtained one or more jobs within 1 year of graduating (employability rate) was 100%. One of the respondents was working on a research project (without a grant) and the other was in a job obtained before or at the start of the course. Both graduates were working in areas related to the course (1 in a directly related area and another in a close area).

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	44.44	40.82	45.45
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		12.24	
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)	13.04	17.39	17.39
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Universidades parceiras (nomeadamente para intercâmbio de estudantes e docentes e para estadias de pesquisa e de estudos):

Universidade Autónoma de Madrid (Espanha)

Universitat Pompeu Fabra de Barcelona (Espanha)

Université Libre de Bruxelles (Bélgica)

Universidade de Mannheim (Alemanha)

Universidade de Ciências Sociais e Humanidades de Varsóvia (SWPS) (Polónia)

Universidade de Brasília (UnB) (Brasil)

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – (estudantes em co-tutela e projeto FCT-CAPES) (Brasil)

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) (Brasil)

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) (Brasil)

Erasmus – Programa de intercâmbio europeu que facilita a mobilidade de estudantes entre estas e outras universidades parceiras.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Partner Universities (namely for exchange of students and professors, for research and educational stays):

Autonomous University of Madrid (Spain)

Pompeu Fabra University of Barcelona (Spain)

Free University of Brussels (Université Libre de Bruxelles) (Belgium)

University of Mannheim (Germany)

University of Social Sciences and Humanities of Warsaw (SWPS) (Poland)

University of Brasília (UnB) (Brazil)

Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) – (students in co-supervision and FCT-CAPES project) (Brazil)

Federal Rural University of Rio de Janeiro (UFRRJ) (Brazil)

Federal University of Santa Catarina (UFSC) (Brazil)

Erasmus – A European exchange program that facilitates student mobility between these and other partner universities.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	1
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais	Muito Bom	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	10
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	12

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O Iscte integra a Aliança PIONEER, que promove ensino, investigação, inovação e valores europeus num campus transnacional. Inquérito aos candidatos às eleições legislativas (7 edições, eleições 2005-2024), PI: André Freire, no âmbito do Observatório da Democracia e da Representação Política (ODRP), do CIES, com vários membros da equipa do DCP: André Freire (coord.), Guya Accornero, Ana Espírito-Santo, José Santana Pereira, e Ana Belchior.

Inquéritos a membros da rede internacional Comparative Candidate Survey (CCS, a cujo steering committee pertence André Freire, desde 2009), e membro da rede MEDem (Monitoring Electoral Democracy) que está a candidatar-se a infraestrutura de investigação europeia, via CCS.

Segundo Barómetro da FFMS–Fundação Francisco Manuel dos Santos–o Barómetro da Política Europeia (coord. Ana Belchior; 2023-2024; financiamento da FFMS, que forneceu dados da survey).

Projecto nacional: Impacto da pandemia Covid-19 no sistema político português, em perspetiva comparada (coord. Ana Belchior, 2020-2022; financiamento FFMS).

Projecto «Mecanismos e Impactos da Abstenção Eleitoral em Portugal» (coord. José Santana Pereira com João Cancela, financiamento FFMS, 2021-2025).

ERC Synergy Grant: The Quality of Women’s Political Representation (QUALREP)-caso de Portugal (responsável Ana Espírito Santo; coord. Rosie Campbell & Sarah Childs; apesar do projecto ser um ERC, por causa do Brexit o financiador é o UK-Research & Innovation, 2023-2028).

Projeto Segurança humana e desenvolvimento nas relações UE-África: ODS, migrações e alterações climáticas, (coord. Giulia Daniele; CEI-Iscte em parceria com o Instituto de Defesa Nacional e o Instituto Camões).

Projecto ExPORT-Exporting Portugal: Estado Novo cultural diplomacy and rebranding strategies in the United States (1933-1974), (Guya Accornero membro da equipa; coord. Anna Rita Gori (ICS-ULisboa); financiamento FCT, 2022-2025), Call for Scientific Research and Technological Development Project Grants, Area of the Call: History and Archaeology, Grant Number 2022.08653.PTDC, Budget: 250000€.

Ainda participação em projetos e parcerias com instituições externas como o Real Instituto Elcano (Espanha), o Instituto Universitário das Nações Unidas sobre Estudos Comparados de Integração Regional (UNU-CRIS) (Bélgica) e a Universidade de Pretória (África do Sul).

Aguarda-se resultado de duas candidaturas apresentadas à FCT (dois com coordenação de Filipa Raimundo e outro de Ana Belchior) tendo o CIES/ISCTE como único beneficiário:

a) Programa RESTART–2ª Edição (2024.06950.RESTART);

b) Projetos I&D em todos os domínios científicos: “De volta ao passado: Os efeitos de longo prazo do autoritarismo em Portugal e em Espanha” (LISBOA 2030-FEDER-00842300);

c) Projetos I&D em todos os domínios científicos: “PARPLE –The chain of party pledges: From deciding what to promise to the consequences of (un-)fulfilling the mandate”.

Aguarda-se também resultado de projetos Erasmus+ KA2 e Cost action (coord. Giulia Daniele).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Iscte is part of the PIONEER Alliance, which promotes education, research, innovation, and European values in a transnational campus.

Survey of candidates for the legislative elections (7 editions, 2005-2024 elections), PI: André Freire, within the scope of the Observatory of Democracy and Political Representation (ODRP), of the CIES, with members of the DCP team: André Freire (coord.), Guya Accornero, Ana Espírito-Santo, José Santana Pereira, & Ana Belchior.

Surveys of members of the international network Comparative Candidate Survey (CCS, of which André Freire has been a member of the steering committee since 2009), and member of the MEDem (Monitoring Electoral Democracy) network that is applying for a European research infrastructure, via CCS.

Second Barometer of the FFMS—Francisco Manuel dos Santos Foundation—the European Policy Barometer (coord. Ana Belchior; 2023-2024; funding from the FFMS, which provided survey data).

National project: Impact of the Covid-19 pandemic on the Portuguese political system, in comparative perspective (coord. Ana Belchior, 2020-2022; FFMS funding).

Project “Mechanisms and Impacts of Electoral Abstention in Portugal” (coord. José Santana Pereira with João Cancela, FFMS funding, 2021-2025).

ERC Synergy Grant: The Quality of Women’s Political Representation (QUALREP) - case of Portugal (resp. Ana Espírito Santo; coord. Rosie Campbell & Sarah Childs; although the project is an ERC, due to Brexit the funder is UK-Research & Innovation, 2023-2028).

Human security and development in EU-Africa relations: SDGs, migration and climate change, (coord. Giulia Daniele; CEI-Iscte in partnership with the National Defence Institute and the Camões Institute).

ExPORT Project-Exporting Portugal: Estado Novo cultural diplomacy and rebranding strategies in the United States (1933-1974), (Guya Accornero team member; coord. Anna Rita Gori (ICS-ULisboa); FCT funding, 2022-2025), Call for Scientific Research and Technological Development Project Grants, Area of the Call: History and Archaeology, Grant Number 2022.08653.PTDC, Budget: 250000€.

Participation of researchers in projects and partnerships with external institutions such as the Royal Elcano Institute (Spain), the United Nations University Institute for Comparative Studies in Regional Integration (UNU-CRIS) (Belgium) and the University of Pretoria (South Africa).

The results of 3 applications submitted to the FCT (2 with coordination of Filipa Raimundo and one of Ana Belchior) are awaited, with CIES/ISCTE as the sole beneficiary:

a) RESTART Programme—2nd Edition (2024.06950.RESTART);

b) R&D projects in all scientific domains: “Back to the past: The long-term effects of authoritarianism in Portugal and Spain” (LISBOA 2030-FEDER-00842300).

c) R&D projects in all scientific domains: “PARPLE—The chain of party pledges: From deciding what to promise to the consequences of (un-)fulfilling the mandate”.

The results of Erasmus+ KA2 and Cost action projects (coord. Giulia Daniele) are also awaited.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)*CP e CIES-Iscte:*

- Forte lastro de ensino, investigação e consultadoria nas áreas da CP.

- Estágios e/ou cooperação em matéria de investigação com várias entidades (Comissão Nacional de Eleições, Assembleia da República, DGAI-MAI, Câmaras Municipais, Comissão Europeia em PT, CPLP, Fundação Friedrich Ebert, Fundação Francisco Manuel dos Santos, CIES e CEI, etc.).

RI e CEI-Iscte:

- Vasta experiência de ensino na área das RI, a nível de 2º ciclo, e a nível de 3º ciclo. Foi pioneiro no Iscte no desenvolvimento dos estudos que inter cruzam as áreas disciplinares da História e das Relações Internacionais. A nível da investigação, o CEI-Iscte, criado posteriormente a este doutoramento, veio permitir um reforço muito significativo na articulação entre o desenvolvimento de atividades de investigação, projetos e consultoria e o Doutoramento em Ciência Política, na sua especialidade de Relações Internacionais. Para além da sua integração em redes internacionais, mantém colaboração regular e protocolada com a Academia Militar, o MNE ou, no plano não governamental, o Instituto Camões, o Instituto de Defesa Nacional, o Instituto Marquês de Valle Flôr ou a Global Aid.

Political Science (CP) and CIES-Iscte:

- Strong foundation in teaching, research, and consultancy in the areas of Political Science.

- Internships and/or research cooperation with various entities (National Election Commission, Assembly of the Republic, DGAI-MAI, Municipal Councils, European Commission in Portugal, CPLP, Friedrich Ebert Foundation, Francisco Manuel dos Santos Foundation, CIES, and CEI, etc.).

International Relations (IR) and CEI-Iscte:

- Extensive teaching experience in the field of International Relations, at both second and third-cycle levels. It was a pioneer at Iscte in the development of studies that intersect the disciplinary areas of History and International Relations. In terms of research, CEI-Iscte, which was organized after the initial creation of this course, significantly enhanced the articulation between the development of research activities, projects, consultancy, and the PhD in Political Science, with a specialization in International Relations. In addition to its integration into international networks, it maintains regular and formal collaboration with the Military Academy, the Ministry of Foreign Affairs, and, on a non-governmental level, the Camões Institute, the National Defence Institute, the Marquês de Valle Flôr Institute, and Global Aid.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_DoutCienciaPolitica.pdf](#) | PDF | 277.8 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

S1. *Corpo docente altamente qualificado, com forte inserção em redes de pesquisa internacionais, participando e/ou coordenando vários projetos de investigação, e exercendo também funções de consultadoria a instituições nacionais e internacionais, seja na área das políticas científicas, seja na área da ciência política aplicada propriamente dita.*

S2. *Produção científica: prova dessa mesma qualidade do corpo docente são as suas inúmeras publicações, internacionais e nacionais (nomeadamente em revistas da especialidade, CP e/ou RI, mas também em livros), e as suas inúmeras participações em conferências, nacionais e internacionais. O corpo docente tem publicado vários livros e capítulos de livros, em inglês e português, em editoras tais como a Imprensa de Ciências Sociais, a Almedina, a Nova Vega, a Mundos Sociais, a Contraponto, a Sextante, a Gradiva, a Gato Bravo e a Tinta da China, ao nível nacional; e a Oxford University Press, a Cambridge University Press, a Routledge, a Palgrave e a Edward Elgar, ao nível internacional. E, ao nível das revistas académicas, são vários os exemplos de revistas de referência na área da CP e/ou RI onde os docentes nucleares do curso têm publicado: Análise Social, Sociologia Problemas & Práticas, Perspectives- Portuguese Journal of Political Science and International Relations, Portuguese Journal of Social Science, ao nível nacional; Party Politics, Comparative Political Studies, Comparative European Politics, Journal of Political Ideologies, Journal of Communist and Post Communist Studies, South European Society and Politics, entre muitas outras.*

S3. *Recursos materiais e logísticos de trabalho disponíveis (bibliotecas, salas, logística das salas, computadores).*

S4. *Forte ligação à investigação através, nomeadamente, dos centros associados ao DCP, CIES-IUL e CEI-IUL.*

S5. *Procura consistente de estudantes, em qualidade e quantidade, ao longo dos anos, embora com trajetórias não lineares.*

S6. *Atribuição de bolsas (3.º ciclo e de Mérito) pelo ISCTE-IUL que tem permitido a inclusão de mais jovens e/ou alunos com menos condições materiais a prosseguirem estudos doutorais.*

S7. *Incentivos materiais do ISCTE-IUL para a publicação de artigos científicos em revistas académicas (Q1 do Scopus e ISI-WoK) pelos professores.*

9.1.1. Forças. (EN)

S1. *Highly qualified faculty with strong involvement in international research networks, participating in and/or coordinating various research projects, and also serving as consultants to national and international institutions, both in the area of science policy and in the field of applied political science."*

S2. *Scientific output: Evidence of the quality of the faculty is reflected in their numerous publications, both international and national (notably in specialised journals, Political Science and/or International Relations, as well as in books), and their extensive participation in national and international conferences. The faculty has published several books and book chapters in both English and Portuguese, with publishers such as Imprensa de Ciências Sociais, Almedina, Nova Vega, Mundos Sociais, Contraponto, Sextante, Gradiva, Gato Bravo, and Tinta da China at the national level; and Oxford University Press, Cambridge University Press, Routledge, Palgrave, and Edward Elgar at the international level. In terms of academic journals, there are numerous examples of reputable journals in the fields of Political Science and/or International Relations where the core faculty members of the course have published: Análise Social, Sociologia Problemas & Práticas, Perspectives- Portuguese Journal of Political Science and International Relations, and Portuguese Journal of Social Science at the national level; and Party Politics, Comparative Political Studies, Comparative European Politics, Journal of Political Ideologies, Journal of Communist and Post-Communist Studies, South European Society and Politics, among many others.*

S3. *Available material and logistical resources for work (libraries, classrooms, logistics of the rooms, computers).*

S4. *Strong connection to research, particularly through the centres associated with the Department of Political Science (DCP), CIES-IUL, and CEI-IUL.*

S5. *Consistent recruitment of students, in both quality and quantity, over the years, although with non-linear trajectories.*

S6. *Grant awards (PhD and Merit scholarships) by ISCTE-IUL, which have enabled the inclusion of more young people and/or students with fewer material resources to pursue doctoral studies.*

S7. *Material incentives from ISCTE-IUL for the publication of scientific articles in academic journals (Q1 of Scopus and ISI-WoK) by faculty members.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

"W1. Necessidade de dar continuidade à consolidação do corpo docente academicamente qualificado nas áreas nucleares do DCP. É preciso, porém, sublinhar a tendência positiva de superação destas insuficiências desde a última avaliação (designadamente mediante a entrada recente para a carreira de docente na área de RI). Nesta linha, é desejável continuar a política de contratações na base e de promoções no topo. Portanto, neste domínio trata-se de continuar e consolidar a tendência positiva de superação destas insuficiências desde a última avaliação"

"W2. Relativa lentidão na taxa de conclusão do curso pelos estudantes, sobretudo pela escassez de bolsas FCT (trata-se amiúde de trabalhadores-estudantes e isso leva à necessidade de maior tempo para concluírem as teses), sobretudo durante o período da crise (2011-2015), mas não só. No período mais recente, há, porém, um percurso muito positivo de recuperação que vale a pena sublinhar: até maio de 2024, temos 15 teses DCP concluídas e aprovadas, 8 da área CP, 7 da área RI. A estas 15 devem somar-se mais 3 entregues até maio de 2024 e que aguardam provas públicas - ver lista anexa -, todas da área CP. Portanto, contando já com as 3 três já entregues e que aguardam provas públicas, temos até Junho de 2024 um total global de 18 teses DCP, 11 em CP, 7 em RI.

Tais progressos devem-se a várias medidas implementadas desde a última avaliação da A3ES, sendo que algumas delas já vinham de trás: 1) entrega da tese possível em formato a) monografia ou b) em formato artigos publicados em revistas da especialidade e de reconhecida qualidade, comprovadamente aceites para publicação; 2) entrega de partes das teses (ou de artigos) com cada relatório de progresso, anual, o que permite aos alunos chegar ao fim dos 4 anos com a tese praticamente concluída. 3) um sistema de bolsas internas (do 3º ciclo e de mérito) que permitem a alunos mais jovens, qualificados mas com fraca inserção profissional, prosseguir mais facilmente os seus estudos, embora aqui seja necessário um reforço destas bolsas em termos de extensão do seu prazo de aplicabilidade (bolsas de 3º ciclo), de modo a cobrir os últimos 3 anos do curso: 2º a 4º, quando atualmente se aplicam apenas ao 2º e 3º anos; 4) a expansão do número de bolsas FCT desde 2015; 5) a crescente colaboração dos alunos nas pesquisas e publicações dos / com os docentes; 6) os apoios dos centros de investigação (CIES e CEI) aos alunos para apresentação de comunicações, baseadas nas suas teses, em conferências académicas, nacionais e internacionais. Seja como for, a dominância de alunos com perfil de trabalhadores – estudantes levará necessariamente a uma maior lentidão na produção das teses DCP."

9.1.2. Fraquezas. (EN)

W1. Need to continue consolidating the academically qualified faculty in the core areas of the PhD. In this regard, it is important to emphasise the positive trend of overcoming these deficiencies since the last evaluation (namely through the recent entry into the career of a teacher in the area of IR). In this context, it is desirable to continue the recruitment policy at the base level and to promote from the top. Therefore, in this area, the focus should be on continuing and consolidating the positive trend of overcoming these deficiencies since the last evaluation

"W2. Relative slowness in the course completion rate by students, particularly due to the scarcity of FCT scholarships (as many are working students, necessitating more time to complete their theses), especially during the crisis period (2011-2015), though not only then. However, in the most recent period, there has been a very positive recovery trajectory worth highlighting: by May 2024, we have 15 completed and approved DCP theses, 8 in CP and 7 in RI. In addition to these 15, there are 3 more submitted by May 2024 that are awaiting public defence – see the attached list – all from CP. Therefore, counting the 3 already submitted and awaiting public defence, we anticipate a total of 18 DCP theses by June 2024, with 11 in CP and 7 in RI.

Such progress is due to various measures implemented since the last evaluation by A3ES, some of which were already in place: 1) submission of the thesis in a) monograph format or b) as published articles in recognised quality specialised journals, demonstrably accepted for publication; 2) submission of parts of the theses (or articles) with each annual progress report, allowing students to reach the end of the four years with the thesis nearly completed; 3) an internal scholarship system (for PhD and Merit) that allows younger, qualified students with limited professional integration to more easily continue their studies, although there is a need to extend the applicability period of these scholarships (PhD scholarships) to cover the last 3 years of the course: 2nd to 4th, as they currently only apply to the 2nd and 3rd years; 4) the expansion of the number of FCT scholarships since 2015; 5) the increasing collaboration of students in research and publications of/with faculty members; 6) support from research centres (CIES and CEI) for students to present communications based on their theses at national and international academic conferences. In any case, the predominance of students with a working-student profile will inevitably lead to slower production of DCP theses."

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. As metodologias de ensino utilizadas, com forte ligação entre teoria e prática, articulada com a investigação aplicada, é uma marca forte do nosso instituto, nas áreas das ciências sociais e políticas, e é um fator de afirmação face à concorrência nacional.
- O2. O sistema de estágios (pouco comum no panorama dos doutoramentos em CP e/ou RI em Portugal), incluídos no leque de UC optativas, pode proporcionar interessantes experiências de contacto com a prática profissional da ciência política, facto que pode ser não só de grande ajuda para as pesquisas dos estudantes, como também incrementar as hipóteses de uma maior empregabilidade. E é também um fator de afirmação face à concorrência nacional.
- O3. A UC optativa (com várias opções) permite, além dos estágios, fornecer formação específica na área da Ciência Política, das Relações Internacionais, da História, dos Estudos Africanos e da Sociologia, cruzando com vários mestrados do ISCTE nessas áreas, suprimindo não só défices de formação dos alunos (com formações bastante heterogéneas, e, não raro, deficitárias na área das ciências sociais e políticas), mas também fornecendo formação específica para a área da Tese DCP a realizar.
- O4. A forte internacionalização do corpo docente e das suas pesquisas, bem como as parcerias internacionais e nacionais com outras universidades, podem proporcionar estadias de estudo/formação avançada e pesquisa no exterior do ISCTE-IUL, seja no estrangeiro, seja no país, que podem ser altamente benéficas para os nossos estudantes, e também poderão atrair mais e melhores estudantes.
- O5. A consolidada captação de estudantes estrangeiros, sobretudo de países de língua oficial portuguesa, que tem tido impacto no aumento da procura do DCP, em quantidade e qualidade.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. The teaching methodologies used, with a strong link between theory and practice, integrated with applied research, are a significant hallmark of our institute in the fields of social and political sciences, and they serve as a key factor in affirming our position against national competition
- O2. The internship system (uncommon in the landscape of PhDs in Political Science and/or International Relations in Portugal), included in the range of optional courses, can provide valuable experiences of contact with professional practice in political science, which can greatly assist students' research while also enhancing their employability prospects. It is also a factor in affirming our position against national competition.
- O3. The optional course (with various options) allows for internships and provides specific training in the fields of Political Science, International Relations, History, African Studies, and Sociology, intersecting with several master's programmes at ISCTE in these areas, addressing not only gaps in students' training (which are often heterogeneous and sometimes deficient in social and political sciences) but also offering specific training for the DCP thesis to be undertaken.
- O4. The strong internationalisation of the faculty and their research, as well as international and national partnerships with other universities, can offer opportunities for study/advanced training and research abroad, which can be highly beneficial for our students and may also attract more and better students.
- O5. The established recruitment of foreign students, especially from Portuguese-speaking countries, has positively impacted the demand for the DCP, both in quantity and quality.

9.1.4. Ameaças. (PT)

- T1. Número insuficiente de bolsas FCT e bolsas Iscte (do 3º ciclo e de Mérito) para lidar plenamente com o défice relativo de estudantes mais jovens, sem inserção profissional, e com formação anterior em ciências sociais e políticas. As bolsas de 3º ciclo e de Mérito do Iscte, além das da FCT, apenas parcialmente permitem compensar este problema. Nomeadamente, as Bolsas do terceiro ciclo só abrangem alunos do 2º e 3º anos do DCP.
- T2. Necessidade de lidar com a heterogeneidade das condições dos estudantes, nomeadamente com estudantes em full time e estudantes trabalhadores, e com estudantes com déficits de formação na área das ciências sociais e políticas, nomeadamente em termos de conteúdos substantivos, sobretudo metodológicos. Mais uma vez, trata-se aqui de consolidar e aprofundar estratégias que já vem sendo desenvolvidas neste domínio.

9.1.4. Ameaças. (EN)

- T1. Insufficient number of FCT scholarships and ISCTE scholarships (for PhD and Merit) to fully address the relative deficit of younger students without professional integration and with prior training in social and political sciences. The ISCTE-IUL PhD and Merit scholarships, in addition to those from FCT, only partially mitigate this problem. Specifically, the PhD scholarships only cover students in the 2nd and 3rd years of the DCP
- T2. Need to address the heterogeneity of student conditions, including full-time students, working students, and students with deficits in training in social and political sciences, particularly in terms of substantive content, especially methodological aspects. Once again, this involves consolidating and deepening strategies that have already been developed in this area.

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

W1. Continuar a Expandir o corpo docente próprio com formação nas áreas nucleares do DCP. Trata-se, portanto, de consolidar e desenvolver tendências anteriores de reforço do corpo docente, para ambas as áreas (CP e RI). Seria importante também abrir mais lugares de topo, ou seja, para catedrático, sobretudo em CP.

W2. Consolidar e desenvolver mais as estratégias já em marcha para lidar com a relativamente fraca produtividade na conclusão das teses, que tão bons resultados têm dado:

- 1) implementação da tese em formato artigos;*
- 2) entrega de capítulos da tese e/ou de artigos com os relatórios de progresso para a passagem de ano (do 2º ano para o 3º ano, do 3º ano para a tese);*
- 3) maior integração dos estudantes nos projetos dos docentes/investigadores; maior estímulo à apresentação pelos estudantes dos resultados parciais das suas teses em conferências nacionais e internacionais (já em implementação);*
- 4) expansão das bolsas do 3º ciclo para abrangerem os alunos do 2º ao 4º ano, atualmente só abrange 2º e 3º;*
- 5) Manutenção da estrutura curricular, optativa incluída.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

W1. Continue to expand the faculty with training in the core areas of the Department of Political Science (DCP). Thus, it is important to consolidate and develop previous trends of strengthening the faculty for both areas (Political Science and RI). It would also be important to create more top-level positions, specifically for full professors, particularly in Political Science.

W2. Consolidate and further develop the strategies already in place to address the relatively low productivity in thesis completion, which have yielded good results:

- 1) implementation of the thesis in article format;*
- 2) submission of thesis chapters and/or articles with progress reports at the end of the academic year (from 2nd year to 3rd year, from 3rd year to thesis);*
- 3) greater integration of students in faculty/research projects; increased encouragement for students to present partial results of their theses at national and international conferences (already in progress);*
- 4) expansion of PhD scholarships to cover students from the 2nd to the 4th year, currently only covering the 2nd and 3rd years;*
- 5) maintenance of the curriculum structure, including optional courses.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

W1. Média/baixa. 4-5 anos.

W2:

Medidas 1 a 3: Média/baixa. (Tempo de conclusão das teses DCP). 4-5 anos.

Medida 4: Alta (a adoção desta medida não depende só direção do DCP, depende também e acima de tudo da reitoria) (Tempo de conclusão das teses DCP). 2-3 anos.

Medida 4 e 5: Alta (no caso da medida 5 trata-se da manutenção do status quo em termos de estrutura curricular). (Tempo de conclusão das teses DCP). 2-3 anos.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

W1. Average/Low. 4-5 years

W2.

Measures 1 to 3: Average/Low. (Time for the completion of DCP theses).

Measure: High 4 (the adoption of this measure does not solely depend on the direction of the DCP; it also depends, above all, on the rector) (Time for the completion of DCP theses).

Measures 4 and 5: High. (in the case of Measure 5, it refers to maintaining the status quo in terms of curriculum structure) (Time for the completion of DCP theses). 2-3 years.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

W1. abertura de mais um lugar de catedrático em CP; abertura de lugares de professor auxiliar em RI. (consolidação e qualificação do corpo docente).

W2.

Medidas 1 a 3 já em marcha (Tempo de conclusão das teses DCP).

Medida 4: expansão das bolsas do 3º ciclo para abrangerem os alunos do 2º ao 4º ano, atualmente só abrange 2º e 3º. (Tempo de conclusão das teses DCP) Esta medida depende mais da reitoria do iscte do que da direção do DCP

Medida 5: Manutenção da estrutura curricular, após várias reformas ao longo do tempo, nomeadamente da UC optativa. (já em marcha) (Tempo de conclusão das teses DCP)"

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**

W1. Creation of an additional full professorship in Political Science; opening of positions for assistant professors in International Relations. (Consolidation and qualification of the faculty).

W2.

Measures 1 to 3 are already in progress (Time for the submission of DCP theses).

Measure 4: Expansion of PhD scholarships to cover students from the 2nd to the 4th year; currently, they only cover the 2nd and 3rd years. (Time for the submission of DCP theses) This measure relies more on the ISCTE rectory than on the direction of the DCP.

Measure 5: Maintenance of the curriculum structure, after several reforms over time, particularly concerning the optional course. (Already in progress) (Time for the submission of DCP theses).